

المستخلص باللغة العربية

تحليل مضمون البحوث بقسم دراسات الطفولة
في جامعة الملك عبد العزيز بجدة للفترة ما بين
(١٤١٦-١٤٣٩هـ) / (١٩٩٦-٢٠١٨م)

آلاء سامي يوسف المنديل

إشراف: د/ نهلة محمود جميل قهوجي

هدفت الدراسة إلى تقديم تصور مقترح من خلال خريطة للمجالات البحثية والمناهج والعينات والأدوات في الطفولة المبكرة وذلك بتحليل مضمون البحوث بقسم دراسات الطفولة في جامعة الملك عبد العزيز بجدة منذ بداية برنامج الدراسات العليا بالقسم عام (١٤١٢) وصدور أول رسالة علمية عام (١٤١٦) وحتى عام (١٤٣٩)، حيث اشتملت عينة الدراسة جميع البحوث المجازة من قسم دراسات الطفولة في جامعة الملك عبد العزيز والمتوفر نسخة منها في كل من مكتبة كلية علوم الإنسان والتصاميم والمكتبة المركزية في جامعة الملك عبد العزيز والبالغ عددها (٥٣) بحث، اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي باستخدام استمارة تحليل المضمون كأداة للدراسة، حيث اشتملت على عناصر التحليل الآتية: المجالات البحثية، المناهج المتبعة، الأدوات المستخدمة، العينات المستهدفة، أظهرت النتائج تنوع المجالات البحثية التي تم رصدها في البحوث، حيث بلغت (٧) مجالات وهي: التربية الخاصة، القيادة التربوية، أدب وثقافة الطفل، علم نفس النمو والسلوك الانساني، التعليم والتعلم، تكنولوجيا التعليم، وصحة الطفل، وجاءت أعلى المجالات تكراراً لصالح مجالي التربية الخاصة والقيادة التربوية بواقع (١١) بحث لكل منهما، وحصل المنهج الوصفي على (٤٨) تكرار كأعلى المناهج البحثية اتباعاً، فيما جاءت عينة الأفراد بـ (٥٩) تكراراً كأعلى العينات استهدافاً وحصلت عينة الأطفال على (٢٧) تكرار كأعلى عينات الأفراد استهدافاً، وحصلت الاختبارات والمقاييس على (٥٧) تكرار كأعلى الأدوات البحثية استخداماً بـ (٣٢) تكراراً للمقاييس و(٢٥) تكراراً للاختبارات، أوصت الدراسة بضرورة التوازن فيما يطرح من موضوعات بحثية بين ما يحقق احتياج المجتمع والواقع المحلي وبين الموضوعات المتداولة على نطاق اقليمي وعالمي، الدعوة إلى التواصل بين الجامعات والإدارات المسؤولة عن الطفولة المبكرة للاستفادة العلمية وتبادل الخبرات البحثية وتفعيل نتائج البحوث، ومتابعة سير الحركة البحثية في أقسام الطفولة المبكرة بالجامعات السعودية، والاستفادة من التصور المقترح لخريطة المجالات البحثية والمناهج والعينات والأدوات المبنية على نتائج الدراسة.

المستخلص باللغة الانجليزية

Content Analysis of Research Studies at the Childhood Studies Department at King Abdulaziz University in Jeddah for the Period (1416-1439 H) / (1996-2018 AD)

Ala Sami Youssf Almandiel

Supervised By Dr. Nahla Mahmoud Jameel

Gahwaji

The Study aimed to present a proposed development research map for early childhood subjects, curricula, samples & tools through content analysis of research projects and theses at the Childhood Studies department at King Abdul Aziz University in Jeddah, since launching the master program (1412 H) and the publication of the first thesis (1416 H) until (1439H). The study sample included all the theses and research projects approved by the Childhood Studies department, which are available at the library of the Faculty of Human Sciences and Designs and the Central Library of the University. The researcher followed the descriptive analytical methodology using a content analysis form as the tool for the study, which included elements of the following: research subjects, methodologies, tools used for data collection, and population and samples, The results showed the diversity of the research areas, which reached (7) namely: special education, educational leadership, children's literature and culture, growth development and human behavior, teaching and learning, education technology and child's health. The results indicated that special education and leadership were the highest ranking in the research areas with (11) thesis for each area. The descriptive curriculum got (48) repetitions as the highest research methods followed, while the sample of individuals (59) repetitions as the highest samples targeted where the sample of children received (27) repetitions as the highest samples of individuals targeted, and tests and measures received (57) repetitions as the highest research tools used, With (32) repetitions of the rating scales and (25) repetitions of the tests, The study recommended The need to balance the issues raised between researches that meet the needs of the community and the topics circulated on a regional and global scale promoting communication between universities and departments responsible for early childhood for scientific benefit, exchanging research experiences and initiation of research activities, following up the progress of research in early childhood departments at Saudi universities, and benefiting from proposed research map based on study the results.