

فعالية وحدة تعليمية مطورة وفق برنامج (سكامبر) لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الأطفال الموهوبين والعاديين في مرحلة ما قبل المدرسة بمدينة جدة

زهور صبار ضيف الله البلوي

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية وحدة تعليمية مطورة وفق برنامج (سكامبر) لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الأطفال الموهوبين والعاديين في مرحلة ما قبل المدرسة بمدينة جدة، استخدمت الدراسة المنهج شبه التجريبي على عينة مكونة من (٢٢) طفلاً وطفلة قسمت كالتالي: (٢٠) طفلاً عادياً، (٢) موهوبان تم تحديدهم بعد تطبيق مقياس قائمة تقدير السمات السلوكية للموهوبين، وطبقت الدراسة مقياس تورانس الشكلي (ب) قبلي وبعدي على جميع أفراد العينة لقياس مدى فعالية الوحدة التعليمية المطورة وفق برنامج سكامبر لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الأطفال الموهوبين والعاديين. وكان من أهم نتائج الدراسة: توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أطفال ما قبل المدرسة عينة الدراسة في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس (تورانس) للتفكير الإبداعي (مهارة الطلاقة)، لصالح التطبيق البعدي لدى الأطفال العاديين. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أطفال ما قبل المدرسة عينة الدراسة في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس (تورانس) للتفكير الإبداعي (مهارة الأصالة)، لصالح التطبيق البعدي لدى الأطفال العاديين. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أطفال ما قبل المدرسة عينة الدراسة في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس (تورانس) للتفكير الإبداعي (مهارة المرونة)، لصالح التطبيق البعدي لدى الأطفال العاديين. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين متوسطي درجات الأطفال الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس (تورانس) للتفكير الإبداعي في المهارات الثلاث، والدرجة الكلية للمهارات، برغم ارتفاع قيم متوسطات المهارات، لصالح التطبيق البعدي بفارق إجمالي (٤,٨٣) لم يتجاوز خمس درجات، ويعود هذا إلى سبب صغر حجم عينة الأطفال الموهوبين؛ حيث اقتصر على طفلين اثنين فقط.

The Effectiveness of an Improved Teaching unit According to SCAMPER Program for the Development of Creative Thinking Skills Among Pre-school Gifted and Normal Children in Jeddah City

Zohor Sapar ALblwi

Abstract

The study aimed to identify the advanced educational unit efficiency as per Scamper Program to develop innovative thinking skills at talented and normal children in preschool in Jeddah City, the study used quasi-experimental methodology on a sample composed of 22 children (males and females) which were divided as the following: 20 normal children, 2 talented children who were identified after applying the scale of behavioral features estimation list for talented children, the study applied Torrance Configurable scale (B) pre and post on all of the sample members to measure how efficient advanced educational unit is as per Scamper Program to develop innovative thinking skills at talented and normal children. Important results of the study included: there were statistical significant differences at the level of (0.05) between the means of sample children's scores in preschool in the two applications pre and post of Torrance Scale of Innovative Thinking (Fluency Skill), for the favor of post application at normal children. There were statistical significant differences at the level of (0.05) between the means of sample children's scores in preschool in the two applications pre and post of Torrance Scale of Innovative Thinking (Originality Skill), for the favor of post application at normal children. There were statistical significant differences at the level of (0.05) between the means of sample children's scores in preschool in the two applications pre and post of Torrance Scale of Innovative Thinking (Flexibility Skill), for the favor of post application at normal children. There were no statistical significant at the level (0.05) between the means of talented children's scores in preschool in the two applications pre and post of Torrance Scale of three skills, and the total degree of skills, in spite of high means of skills' scores, for the favor of post application with a difference of 4.83, not more than 5 marks, this is due to small sample of talented students, which included only two children.