

تعليم المحاسبة القضائية في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية

الطالبة: عاتكة بنت عبد الصمد بن محمد فتني

المشرف: الأستاذ الدكتور / صالح عبد الرحمن السعد

المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أهمية تعليم المحاسبة القضائية في المملكة العربية السعودية؛ حيث تم تأصيل الموضوع من الناحية النظرية، كما تم تصميم استبانة اشتملت على عدة محاور، تم اختيارها وصياغتها بالاستفادة من الدراسات السابقة، ووجهت إلى عينة عشوائية من الأكاديميين، والمراجعين، والقضاة في المملكة العربية السعودية. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج فيما يتعلق بالتأهيل العلمي، والمهارات التي ينبغي توفرها في المحاسب القضائي من أهمها: أن يكون مؤهلاً تأهيلاً علمياً ومهنيًا مناسباً لمزاولة مهنة المحاسبة والمراجعة، وأن يكون لديه خبرة ومعرفة بجميع مبادئ ومعايير المحاسبة والمراجعة، بالإضافة إلى تمتعه بالذكاء وقوة الملاحظة، والقدرة على ربط الأشياء والحقائق بعضها ببعض، والتفكير في الأمور بشكل متكامل. كما أشارت نتائج الدراسة إلى مجموعة من الموضوعات التي يمكن تدريسها في المحاسبة القضائية من أهمها: الإلمام بالأنظمة والتشريعات التي تخص الأمور المالية والمحاسبية، والموضوعات والأنظمة المتعلقة بالضرائب والزكاة، والموضوعات المتعلقة بفقه ومحاسبة المعاملات. أما بخصوص كيفية تعليم المحاسبة القضائية مستقبلاً فقد رأى أغلب المشاركين في الدراسة وضع مادة خاصة بالمحاسبة القضائية؛ ورأوا بأن ذلك سيؤدي إلى تلبية حاجة المجتمع إلى كوادر مؤهلة؛ تساعد القضاء في إقرار الحق وتحقيق العدالة.

صالح عبد الرحمن السعد

Education of Forensic Accounting in the Kingdom of Saudi Arabia: An Empirical Study

By: Atekah AbdulSamad Mohammed Fattani

Advisor: Professor: Saleh AbdulRahman Al-Saad

Abstract

This study aims to shed lights on the significance of Forensic Accounting education in the Kingdom of Saudi Arabia. First, the researcher establishes the theoretical background of the subject. A questionnaire, consisting of several parts, has been created based on the review of the relevant literature. The questionnaires have been distributed to a random sample of academic faculty, auditors, and judges in the Kingdom of Saudi Arabia.

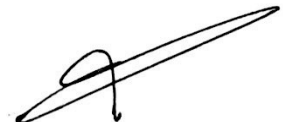
Several findings have been obtained with regards to the core skills and qualifications that are fundamental for forensic accountants, including: forensic accountants should receive professional education in accounting and auditing; they should demonstrate considerable expertise in forensic accounting through their knowledge of the standards of accounting and auditing. Moreover, forensic accountants should possess high-level strategic thinking skills, use critical analysis, and be able to take a more holistic approach to the issues under investigation.

The study has also identified a number of topics that should be integrated into the forensic accounting curriculum, including: knowledge of the proper related legislations and regulations pertaining to financial and accounting matters; knowledge of the principles and regulations of taxes and Zakat; and knowledge of the principles of jurisprudence and accounting of transactions.

With respect to teaching of forensic accounting in the future, the majority of the study participants recommended to integrate a course on forensic accounting into the existing accounting curriculum. The participants assume that such course would fulfill social needs for more qualified forensic accountants who can establish the right and achieve equity.



Handwritten signature of Atekah AbdulSamad Mohammed Fattani, with Arabic text below it.



Handwritten signature of Professor Saleh AbdulRahman Al-Saad.