

## المستخلص

"التحصيل الدراسي وعلاقته ببعض العوامل الأسرية لطالبات كلية الاقتصاد المنزلي في جامعة الملك عبد العزيز".

يهدف البحث إلى الكشف عن العلاقة بين التحصيل الدراسي وبعض العوامل الأسرية لطالبات كلية الاقتصاد المنزلي في جامعة الملك عبدالعزيز والتعرف على العلاقة بين التحصيل الدراسي والعوامل الأسرية الأكثر تأثيراً على طالبات كلية الاقتصاد المنزلي في جامعة الملك عبدالعزيز.

طبقت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وقد اشتمل البحث على جانبين: جانب نظري، وجانب ميداني، وركز الجانب النظري على العوامل الأسرية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي. أما الجانب الميداني، فتم استخدام الإستبانة للتعرف على بعض العوامل الأسرية (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية) وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لطالبات كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة الملك عبدالعزيز، وطبقت العينة على (٣٠٣) طالبة من مرحلة البكالوريوس المسجلات في كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة الملك عبدالعزيز لأقسام (العلوم الأسرية- الغذاء والتغذية- الملابس والنسيج- الإسكان بمسارية- دراسات الطفولة ) خلال الفصل الدراسي الأول (١٤٣٦هـ / ١٤٣٧هـ).

من أهم النتائج التي توصل إليها البحث هي وجود علاقة طردية بين التحصيل الدراسي والعوامل الاقتصادية والاجتماعية، وعدم وجود علاقة بين التحصيل الدراسي والعوامل الثقافية، لكن بالرغم من النتيجة السابقة التي توصلت إليها الباحثة من العينة؛ إلا أن أكثر العوامل الأسرية تأثيراً على التحصيل الدراسي هي العوامل الثقافية يليها الاقتصادية ثم الاجتماعية لطالبات كلية الاقتصاد المنزلي في جامعة الملك عبدالعزيز.

بناءً على النتائج التي توصل إليها البحث، يتم عرض التوصيات ومنها: مساعدة الطالبة في توفير متطلبات المواد العملية اللازمة للتخصص؛ حتى لا يتأثر بذلك تحصيلها الدراسي، وتوجيه القائمين بالإرشاد الأكاديمي أن يضعوا في حساباتهم أن العمل الجماعي يؤثر أيضاً على التحصيل الدراسي، وإقامة دورات توعوية، و توزيع نشرات تعريفية تشتمل على أهمية التحصيل الدراسي؛ لتوعية الطالبات ومساعدتهن في التغلب على المشكلات التي تواجههن.

## **Abstract**

“Academic Achievements and its relation with some family factors on Home Economics Faculty Students at King Abdul-Aziz University”

Author name: Fatemah Abdulqader Salah Altawil.

Supervised By: Prof.Dr. Samira Hashim Baroum      Dr. Wafaa Hassan saigh.

The research aims to identify the relationship between the academic achievements & familial factors. And which is the most influential factor on the academic achievement of the students of the College of Home Economics at KAAU.

The researcher used the descriptive and analytical approach in this research. The research has included two aspects: a theoretical approach and survey approach.

The theoretical approach has mainly focused on the family factor & its relationship to academic results.

In the field survey, the researcher used a questionnaire that targeted certain points such as: identifying some familial factors (Economic, social & cultural) and its relation to the student’s academic results. The sample was applied on 303 bachelor students of the College of Home Economics (Family Science – Nutrition & food, clothing and Weaving Housing in its two sectors & Childhood Studies) on the first semester of 1436 H -1437 H.

The most important research result is the positive relationship between educational results & economic & social factors. Although the previous mentioned result that was observed by researcher yet there was no relation found between academic results and the cultural factors for the students.

Based on the research results the recommendations are as follows:

The students’ family should support the student with the required practical materials needed for the educational major, so it does not affect her academic results. And academic instructors should consider the effect of teamwork when students work together. And any misconduct from any group member will lead to inconveniences in delivering the research, and the instructor must also educate the students about the importance of their academic results through educational sessions or brochures to help overcome obstacles they may face.