

الشعور بالسعادة في ضوء بعض سمات الشخصية لدى عينة من طالبات كلية التربية للبنات بمحافظة جدة

إعداد الطالبة

إيناس بنت علي محمد الرابعي

مستخلص الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد البنية العاملية لمفهوم الشعور بالسعادة، وإلى قياس المستوى العام للشعور بالسعادة لدى طالبات كلية التربية، والتعرف على نوع العلاقة بين الشعور بالسعادة وبعض سمات الشخصية (السيطرة، المسؤولية، الاجتماعية، الاتزان الانفعالي)، وتحديد أكثر سمات الشخصية (السيطرة، المسؤولية، الاجتماعية، الاتزان الانفعالي) إسهاماً في الشعور بالسعادة لدى طالبات الكلية.

وتم اختيار عينة عشوائية للدراسة حجمها (٦٠٠) طالبة من طالبات كلية التربية للبنات بجدة تتراوح أعمارهن بين (١٨-٢٣) بمتوسط عمري قدره (٢٠.٨٠) و تم التحقق من صحة الفروض باستخدام الأدوات التالية : مقياس الشعور بالسعادة للإناث من إعداد الباحثة ، ومقياس البروفيل الشخصي لجوردن (١٩٧٣) تعريب جابر عبد الحميد ، وفؤاد أبو حطب ويقيس السمات التالية : (السيطرة، المسؤولية، الاتزان الانفعالي ، الاجتماعية). وأهم النتائج التي أسفرت عنها الدراسة ما يلي :

- تنتظم الخصائص المكونة لمفهوم الشعور بالسعادة تحت عامل عام يستوعب مكونات الشعور بالسعادة و هي : (التفاؤل، الرضا، وجدان إيجابي مرتفع في مقابل وجدان سلبي منخفض، علاقة الفرد بالآخرين، علاقة الفرد بنفسه، الصحة الجسمية، أنشطة وقت الفراغ، علاقة الفرد بربه)

- كما أوضحت النتائج أن المستوى العام للشعور بالسعادة لدى طالبات كلية التربية منخفض .

- وكشفت النتائج عن وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة بين الشعور بالسعادة وبين كل سمة من سمات الشخصية موضع الدراسة (السيطرة، المسؤولية، الاتزان الانفعالي، الاجتماعية)
- كما ظهر من خلال تحليل الانحدار المتعدد أن أكثر السمات إسهاما في الشعور بالسعادة لدى عينة من طالبات كلية التربية هي سمة الاتزان الانفعالي.

HAPPINESS IN THE LIGHT OF SOME PERSONALITY TRAITS OF SOME SUBJECT STUDENTS OF WOMEN'S COLLEGE OF EDUCATION IN JEDDAH

By
Enas Ali Al-Rabghi

Abstract :

This study aimed at determining the factorial structure of the happiness feeling concept. It also aimed at measuring the general level of happiness feeling among students of Women's College of Education; recognizing the relation type between happiness and some personal traits (*Ascendancy, Responsibility, Sociability and Emotional stability*) ; and determining the personal traits that contribute most to happiness feeling among the students of this college .

A random sample was selected for the study of (600) subjects among the students of Women's College of Education in Jeddah. The ages of the subject students varied between (18-23) years old, with an average age (20,80). The hypotheses were verified by using the following instruments : *Happiness Measure For Female* prepared by the researcher, *Gordon's Personal Profile Measure* stated by Gordon (1973) – translated by *Gabir Abd El Hameed* and *Fuaad Abo Hattab*. It measures the following traits : (*Ascendancy, Responsibility, Sociability and Emotional stability*). The most important conclusions resulted from this study are the following :

- The attributes forming happiness are embodied under a general factor that includes all the constituents of happiness including: (*Optimism, Satisfaction, High positive feeling against Low negative feeling, Relation between the individual and others, Individual's relation with him/herself, Body health, Spare time activities, and Individual's relation with his God*) .
- Besides, the conclusions showed that general level of happiness among students of Women's College of Education is low .
- The conclusions found that there is an interconnection, positive, indicative relation between happiness and each personality trait in the study: (*Ascendancy, Responsibility, Sociability and Emotional stability*).

- The Multiple Descending Analysis showed that the most of contributive trait in happiness among students of Women's College Education is the trait of Emotional *stability* .